



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2º ANO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ARTE,  
EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31 DE MARÇO e de 05 à 09 DE ABRIL DE 2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento - COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras CINTIA E EDVANDA**

**OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no *WhatsApp*.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES TEXTOS.
- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO.
- RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA
- CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO
- PRINCÍPIO ALFABÉTICO
- SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS EM SÍLABAS.

➤ **MATEMÁTICA**

- CONTAGEM DE FIGURAS, NÚMEROS DO DIA A DIA
- USO SOCIAL DA CONTAGEM DE NÚMEROS.
- SÍMBOLOS E SEUS SIGNIFICADOS: IMAGENS, LETRAS E NÚMEROS
- RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS NATURAIS E QUANTIDADES
- NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR
- NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA (A FAMÍLIA, A ESCOLA, O BAIRRO E A CIDADE).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS.
- LER E COMPREENDER TEXTOS SIMPLES.
- ESCREVER PALAVRAS DE FORMA ALFABÉTICA USANDO LETRAS/GRAFEMA QUE REPRESENTAM FONEMAS.
- OBSERVAR ESCRITAS DE MODO DE PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- SEGMENTAR ORALMENTE PALAVRAS EM SÍLABAS A FIM DE PERCEBER ESSA CARACTERÍSTICAS DE COMPOSIÇÃO DOS VOCÁBULOS.
- ENTENDER QUE OS NÚMEROS ESTÃO NO COTIDIANO,
- RECONHECER QUANTIDADES.
- ESTABELEECER RELAÇÕES ENTRE SÍMBOLOS NUMERICOS E QUANTIDADES.
- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO.
- CONSTRUIR ESTRATÉGIAS PESSOAIS DE CÁLCULO COM REGISTRO (ALGARISMO OU DESENHO).
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO DE ALGARISMOS EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.
- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DA AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM LOCAL ADEQUADO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO, POR MEIO DA LEITURA DOS TEXTOS, ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES. IRÁ REALIZAR TAMBÉM ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A CONTAGEM, IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS E ADIÇÃO.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VOCÊ IRÁ REGISTRAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO ENTREGUE NA ESCOLA. AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS COM CAPRICO E ORGANIZAÇÃO SEMPRE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DIÁRIAS DA PROFESSORA.

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

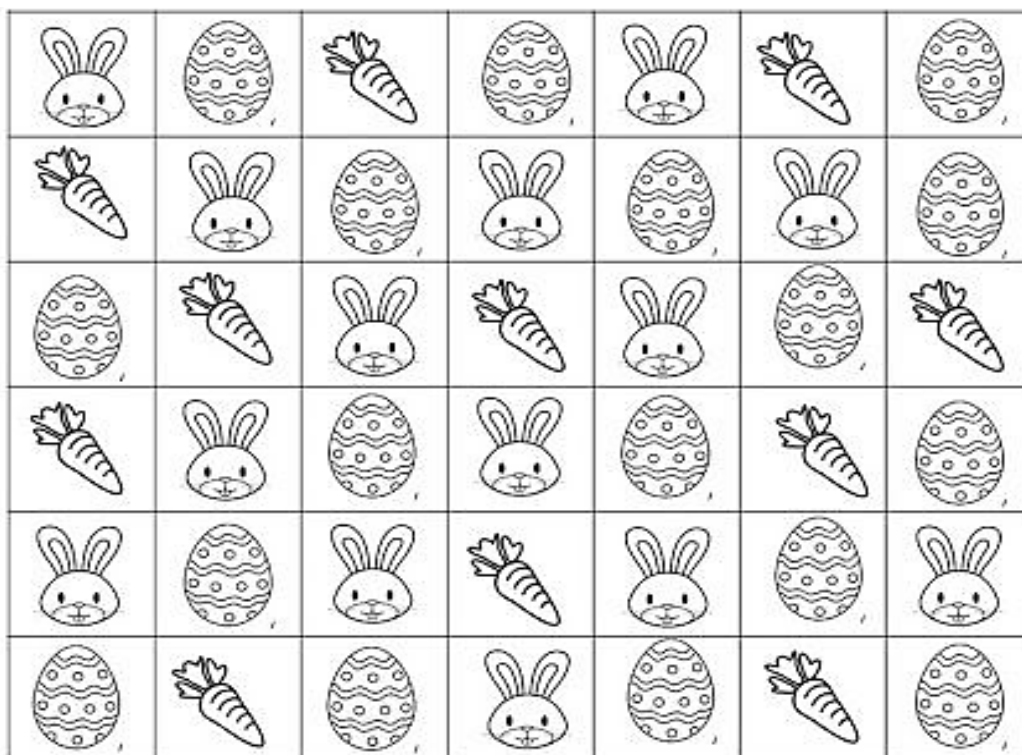
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **SEGUNDA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

1- COM AJUDA DA SUA DA PROFESSORA CONTE E REGISTE A QUANTIDADE NO  ABAIXO:








2- MARQUE X NA RESPOSTA CERTA, DE ACORDO A GRAVURA ACIMA:

A) PODEMOS AFIRMAR QUE TEM MAIS COELHOS?

( ) SIM

( ) NÃO

B) FALTAM 9 CENOURAS PARA COMPLETAR 20 CENOURAS?

( ) SIM ( ) NÃO

C) TEM MAIS DE 10 OVOS?

( ) SIM ( ) NÃO

---

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

COM AJUDA DA SUA PROFESSORA, LEIA O TEXTO:

**COELHO LELECO**

LELECO É UM COELHO AMIGO. ELE LEVA COUVE PARA  
JOCA TODOS OS DIAS.

CEDO, LELECO SAI DA TOCA E VAI VISITAR JOCA.

JOCA RECEBE LELECO TODO FELIZ!

JOCA É AMIGO DE LELECO

JOCA DÁ UMA CENOURA A LELECO.

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1- ASSINALE COM X A RESPOSTA CORRETA:

**A) O QUE LELECO LEVA PARA JOCA COMER?**

( ) CENOURA ( ) CEBOLA ( ) COUVE ( ) COGUMELO

**B) ONDE LELECO MORA?**

( ) ZOOLOGICO ( ) TOCA ( ) CASA ( ) FLORESTA

**C) O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO É?**

( ) JOCA ( ) LEVI ( ) JUBA ( ) LELECO

**D) QUE ANIMAL LELECO É?**

( ) LEÃO

( ) URSO

( ) COELHO

( ) MACACO

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUARTA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE MARÇO DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- OBSERVE AS LETRAS QUE FORMAM NOSSO ALFABETO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

**A- CIRCULE DE AZUL AS VOGAIS:**

**B- CIRCULE DE VERMELHO AS CONSOANTES:**

**2- ESCREVA O NOME DE UM OBJETO INICIADO POR CADA VOGAL:**

**A**

**E**

**I**

**O**

**U**

## COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

1- SUA PROFESSORA VAI TE AJUDAR A REALIZAR A LEITURA DAS FRASES. DEPOIS VOCÊ IRÁ PINTAR OS ♥♥ QUE CONTÉM AS FRASES QUE SE REFEREM À VOCÊ:

- ♥ SOU FILHO ÚNICO.
- ♥ TENHO UMA LINDA FAMÍLIA.
- ♥ GOSTO DE BRINCAR.
- ♥ FICO IRRITADO(A) FACILMENTE.
- ♥ FAÇO SOZINHO(A) MINHAS TAREFAS.
- ♥ MORO PERTO DA ESCOLA.
- ♥ MORO COM MEUS AVÔS.
- ♥ TENHO AMIGOS.
- ♥ SOU FELIZ.
- ♥ NÃO GOSTO DE ESTUDAR.
- ♥ FAZ TEMPO QUE ESTUDO NESSA ESCOLA.

2 - DE ACORDO COM AS FRASES QUE VOCÊ ESCOLHEU ACIMA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO NO RETÂNGULO ABAIXO:



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

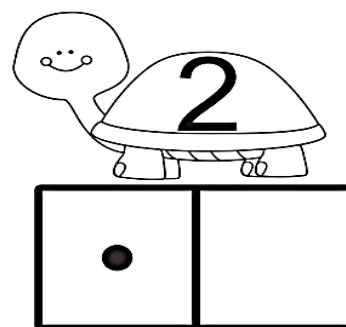
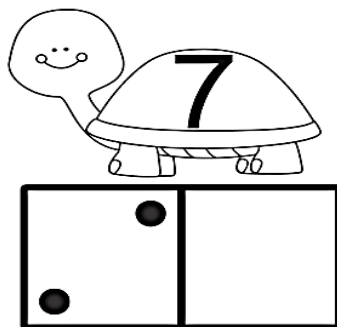
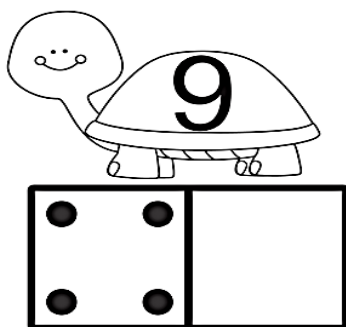
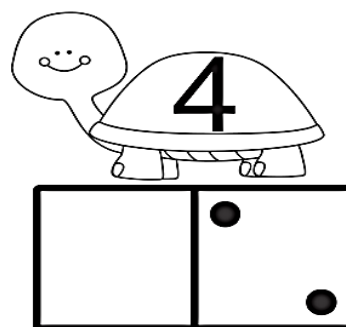
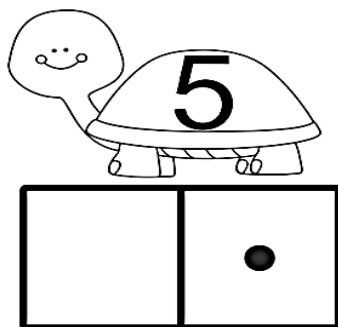
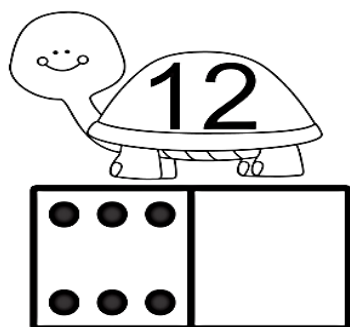
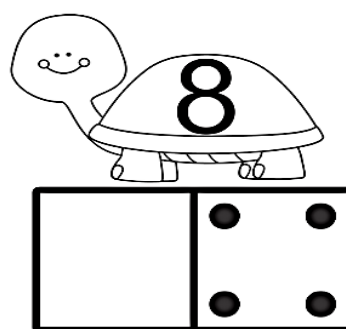
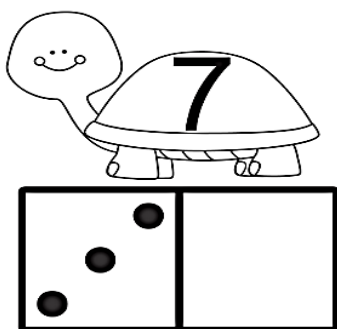
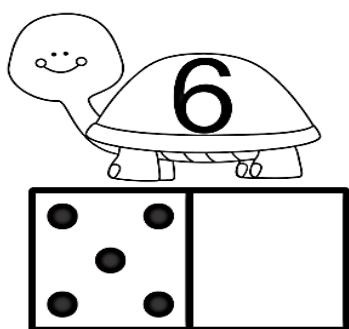
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SEGUNDA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS PEÇAS DE DOMINÓ DE MODO QUE A SOMA TOTAL SEJA A MESMA QUE APARECE NO CASCO DA TARTARUGA:



CRIANÇAS VAMOS RELEMBRAR O QUE É ANTECESSOR E SUCESSOR!

ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM ANTES DELE.

SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM DEPOIS DELE.

**EXEMPLO**



2- LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS ABAIXO:

<b>0</b> ZERO	<b>1</b> UM	<b>2</b> DOIS	<b>3</b> TRÊS	<b>4</b> QUATRO	<b>5</b> CINCO	<b>6</b> SEIS
<b>7</b> SETE	<b>8</b> OITO	<b>9</b> NOVE	<b>10</b> DEZ	<b>11</b> ONZE	<b>12</b> DOZE	<b>13</b> TREZE
<b>14</b> QUATORZE	<b>15</b> QUINZE	<b>16</b> DEZESSEIS	<b>17</b> DEZESSETE	<b>18</b> DEZOITO	<b>19</b> DEZENOVE	<b>20</b> VINTE

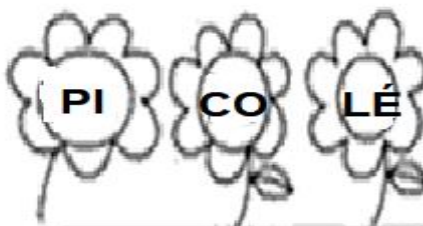
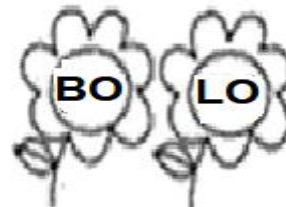
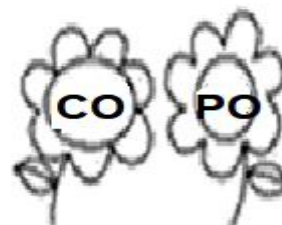
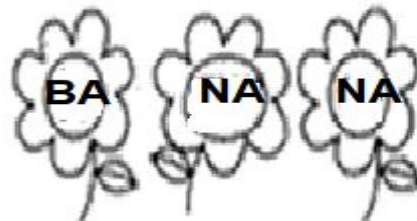
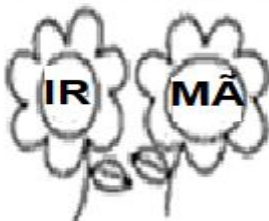
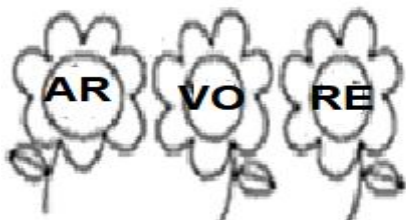
3- ESCREVA OS ANTECESSORES E SUCESSORES DOS NÚMEROS. SE TIVER DÚVIDA É SÓ OLHAR NO CARTAZ ACIMA:

	<b>10</b>	
	<b>5</b>	
	<b>15</b>	
	<b>9</b>	
	<b>13</b>	
	<b>16</b>	
	<b>19</b>	
	<b>11</b>	



**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**JUNTE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS.**



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**


**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**


**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_


**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **QUARTA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE ABRIL DE 2021.**


**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

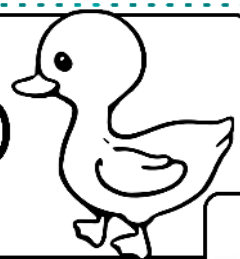
- OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA E CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR O NOME.
- PINTE AS BOQUINHAS DE ACORDO E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS.


\_\_\_\_ ELHO 





\_\_\_\_ SO 





\_\_\_\_ TO 

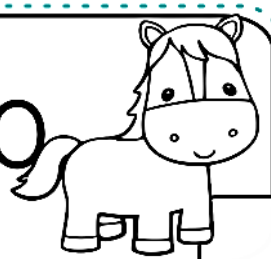



\_\_\_\_ BRA 



\_\_\_\_ TARUGA 



\_\_\_\_ VALO 



## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- COM AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE E COLE OS DADINHOS NO LUGAR CERTO: PARA COMPLETAR AS ADIÇÕES:

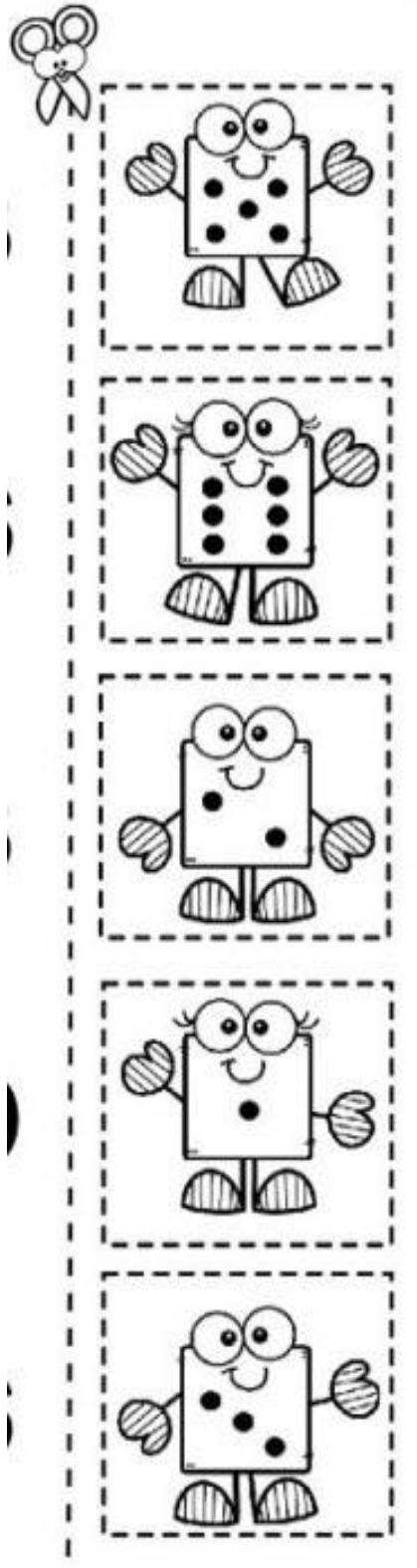
$$\square + \begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array} + \square = 6$$

$$\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array} + \square = 8$$

$$\square + \begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{c} \text{O} \quad \text{O} \\ \diagup \quad \diagdown \\ \text{O} \quad \text{O} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \text{O} \quad \text{O} \end{array} + \square = 6$$



2- PEDRO E SUA IRMÃ SEMPRE DEPOIS QUE TERMINAM DE BRINCAR, ARRUMAM SEUS BRINQUEDOS. E VOCÊ TAMBÉM FAZ ISSO? É ORGANIZADO?

A)- AGORA CONTE OS BRINQUEDOS E ESCREVA OS NÚMEROS QUE CORRESPONDE A CADA UM:



$$\text{doll} + \text{trophy} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{trophy} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{toy car} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{soccer ball} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{toy car} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{doll} + \text{toy car} = \square$$

$$\text{doll} + \text{beach ball} = \square$$

$$\text{trophy} + \text{beach ball} = \square$$

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

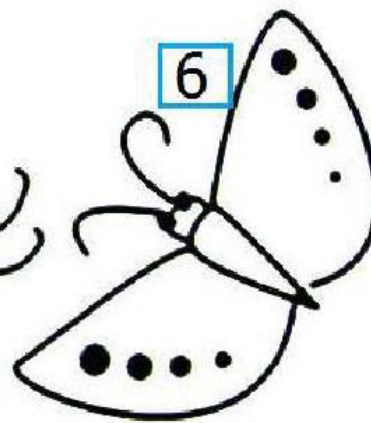
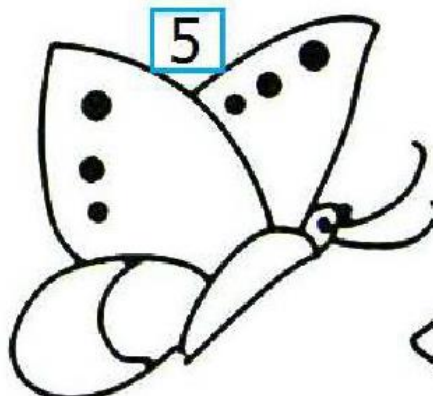
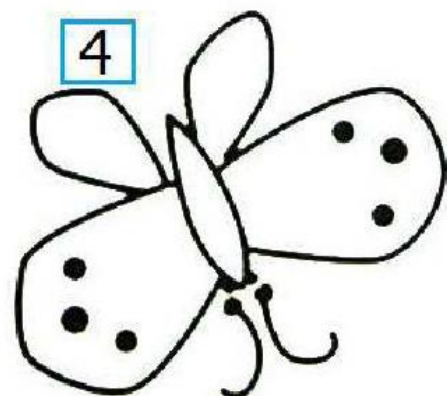
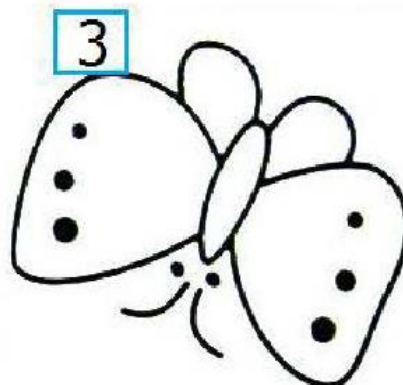
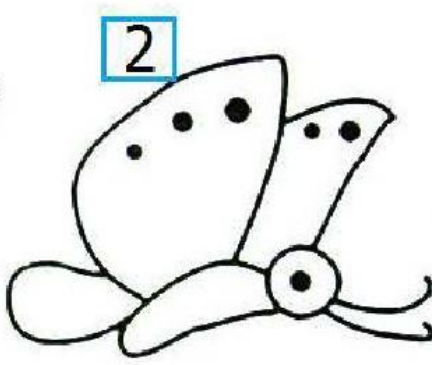
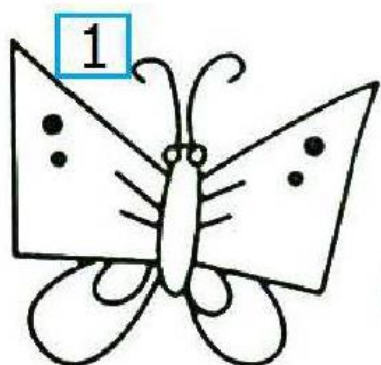
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ QUINTA-FEIRA: \_\_\_\_\_ DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PRESTE MUITO ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE.

1- VOCÊ VAI SOMAR AS PINTINHAS DAS BORBOLETAS INDICADAS, DEPOIS ESCREVER O NÚMERO NO QUADRADINHO.



A) 6 E 1

B) 1 E 4

C) 3 E 5

D) 1 E 3

E) 5 E 2

F) 6 E 4

G) 4 E 2

H) 1, 2 E 3

I) 4, 5 E 6

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

1- LIGUE E SEPARE AS SÍLABAS:



**BONECA**

--	--	--



**BIDU**

--	--



**BARATA**

--	--	--



**BOCA**

--	--



**BOLA**

--	--

---

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **SEXTA-FEIRA:** \_\_\_\_\_ **DE ABRIL DE 2021.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

1- VAMOS OUVIR A MÚSICA DAS VOGAIS COM O PATATI PATATÁ!

[https://youtu.be/93GZ\\_0R\\_iUM](https://youtu.be/93GZ_0R_iUM)

A A A MINHA ABELHINHA  
A A A MINHA ABELHINHA  
AÍ QUE BOM SERIA  
SE TU FOSSE MINHA

E E E MINHA ESCOVINHA  
E E E MINHA ESCOVINHA  
QUEM TE PÔS A MÃO  
SABENDO QUE ÉS MINHA

I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU  
I I I ÍNDIO JÁ CHEGOU  
E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU  
E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU

Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ  
Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ  
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ  
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ

U U U SEU URUBU  
U U U SEU URUBU  
QUE VIVE BRIGANDO COM SEU PERU  
QUE VIVE BRIGANDO COM SEU PERU

1- APÓS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO COM A PROFESSORA E SEU FAMILIAR, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

**A- SERIA BOM SE A ABELHINHA FOSSE:**

( ) GRANDE

( ) EMBORA

( ) MINHA

**B- NO TEXTO A LETRA “E” FALA DE QUE OBJETO?**

( ) MOCHILA

( ) ESCOVINHA

( ) GARRAFINHA



**C- O QUE O INDIO FEZ CORRENDO PARA O BOSQUE?**

( ) BRINCOU      ( ) SE MANDOU      ( ) DORMIU

**D- QUANTAS PERNAS TINHA O ÓCULOS?**

( ) TRÊS      ( ) DUAS      ( ) UMA

**E- COM QUEM O URUBU ESTAVA BRIGANDO?**

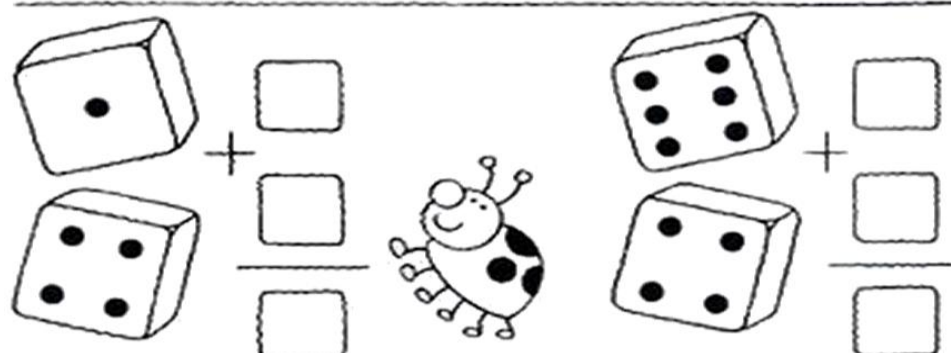
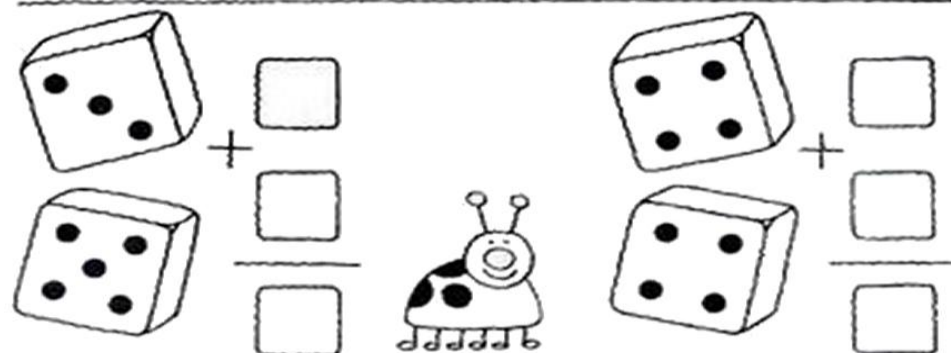
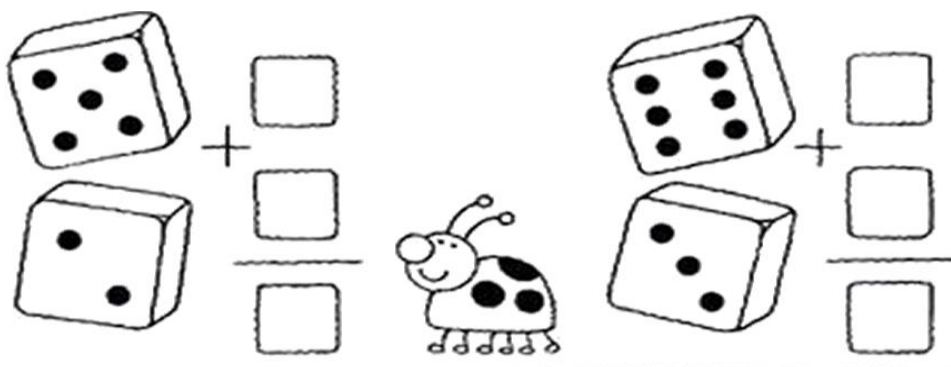
( ) SEU PERU      ( ) DONA GALINHA      ( ) SEU GATO

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**APÓS A EXPLICAÇÃO DE SUA PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEO OU ÁUDIO. RESOLVA A ATIVIDADE QUE SEGUE.**

**1-ESCREVA QUANTOS PONTOS CADA DADO TEM, EM SEGUIDA SOME OS DOIS DADOS E VEJA O RESULTADO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA MARCOU:**



QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIAS!

QUE O COELHINHO DA PÁSCOA  
TRAGA MUITOS CHOCOLATES

RECHEADOS DE MUITO AMOR,  
PAZ E CARINHO!

DEUS ABENÇOE

E FELIZ PÁSCOA!

PROFESSORAS: **CINTIA E  
EDVANDA**

## 06° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

### **SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS E SEM PREVISÃO DE RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES

MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;

O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;

MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

### ATIVIDADE 30/03/2021

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁScoa.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁScoa?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

### VOCÊ SABIA QUE:

A PÁScoa É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁScoa É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

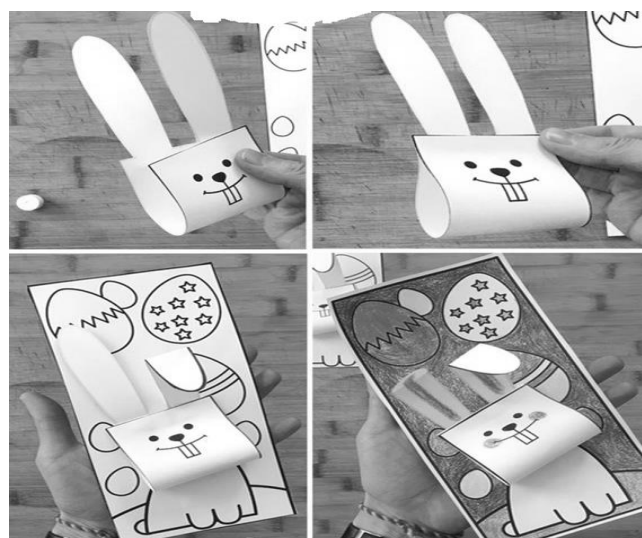
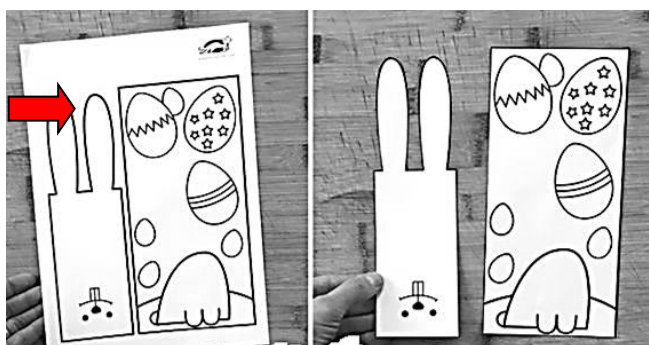
### AGORA É COM VOCÊ

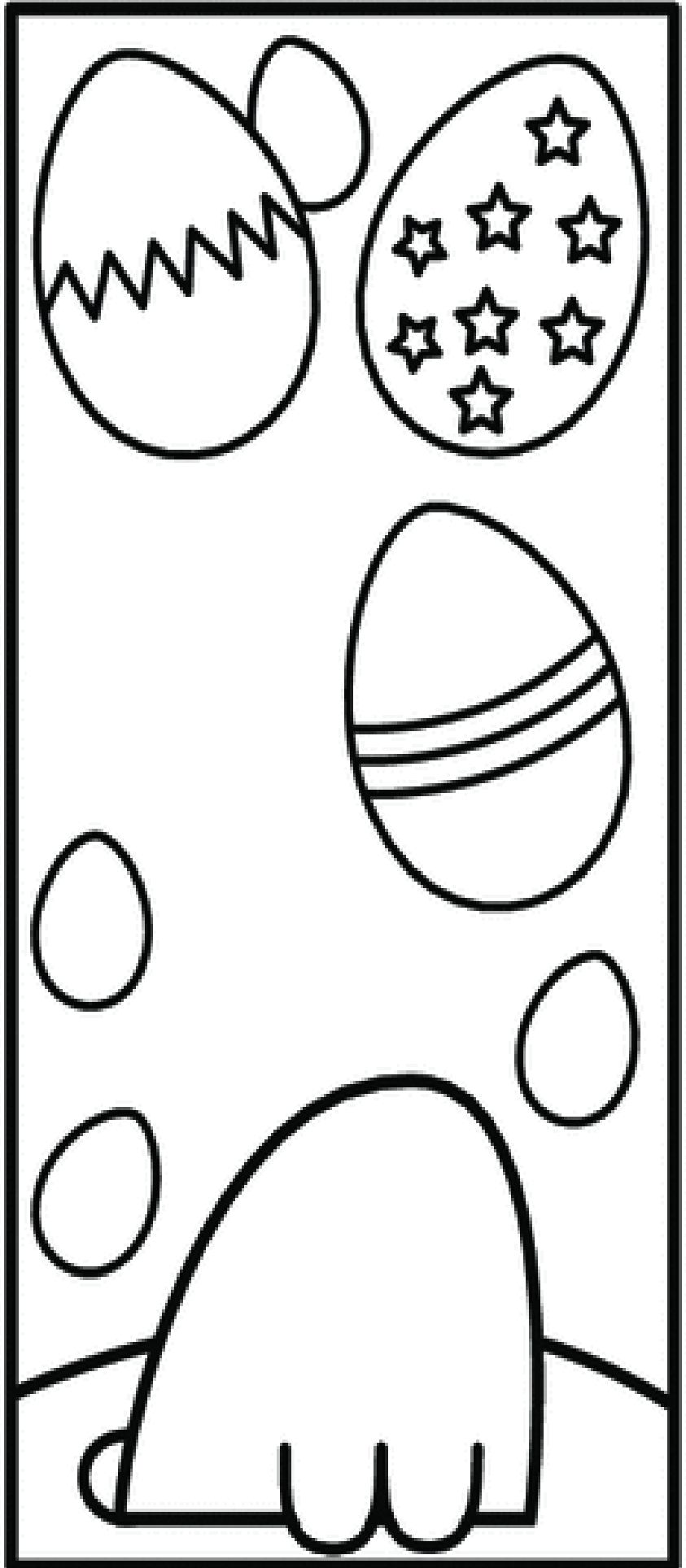
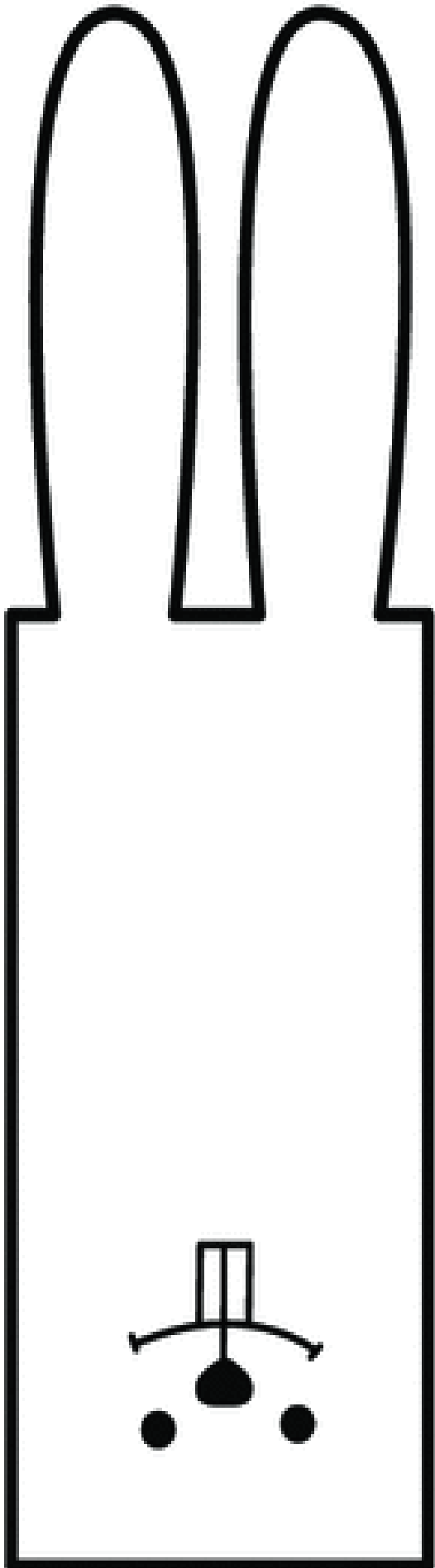
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁScoa, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.





**COLE AQUI SEU LINDO TRABALHO DE PÁSCOA**

## **ATIVIDADE 06/04/2021**

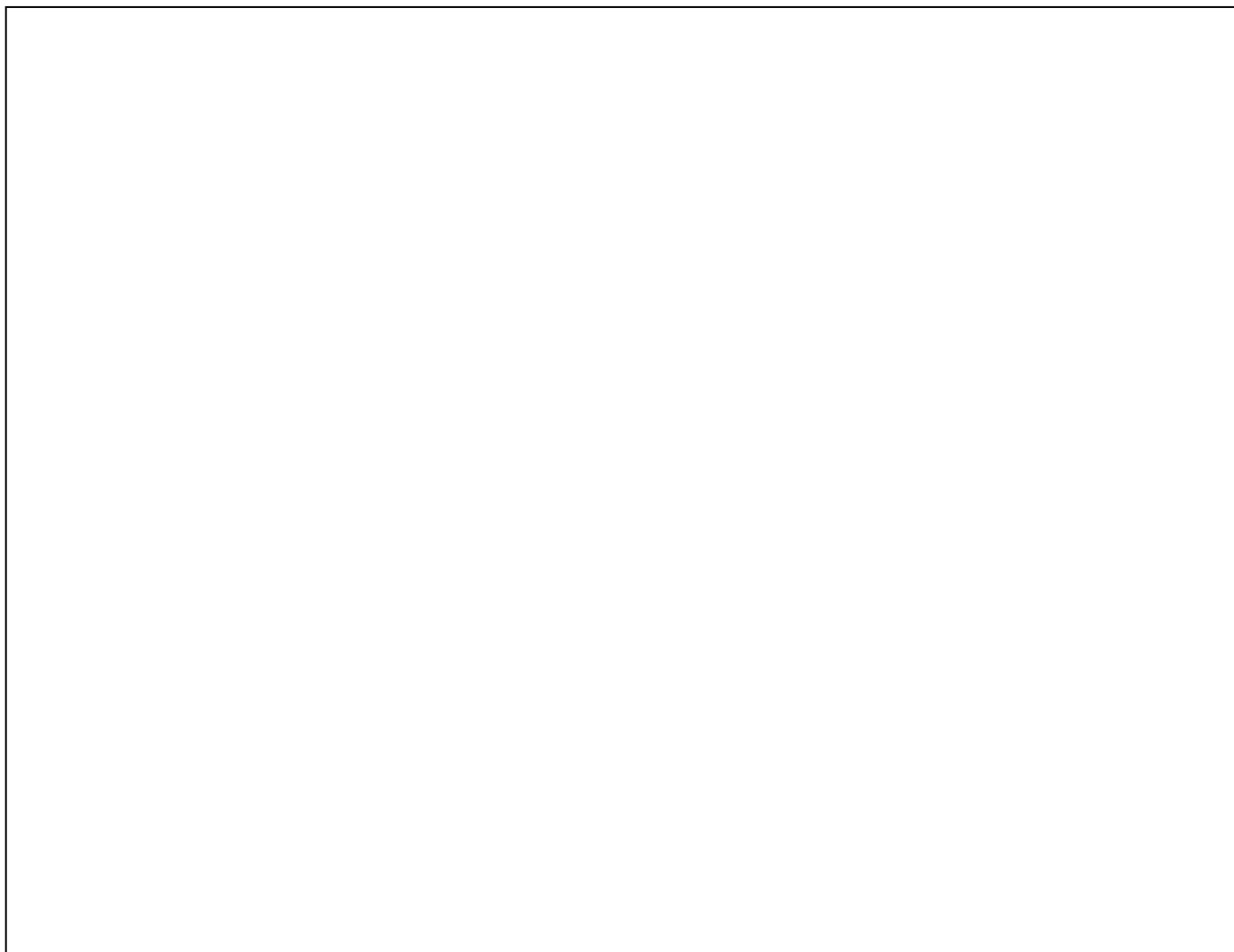
**RELEMBRANDO:** HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

### **AGORA É COM VOCÊ!**

PRIMEIRO PINTA A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!



**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**ATIVIDADE 30/03/2021**

**1) O QUE VAMOS APRENDER:**

GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

**2) PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

**3) COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE A GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES NO TEMPO DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

**4) - QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?**

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA)

**COMO FAZER:**

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK

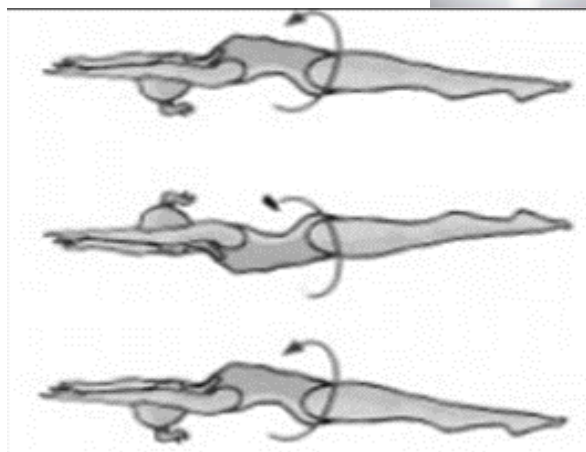
<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>



1) **ROLAMENTO LATERAL:**

**EXECUÇÃO:**

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



2) **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



**1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

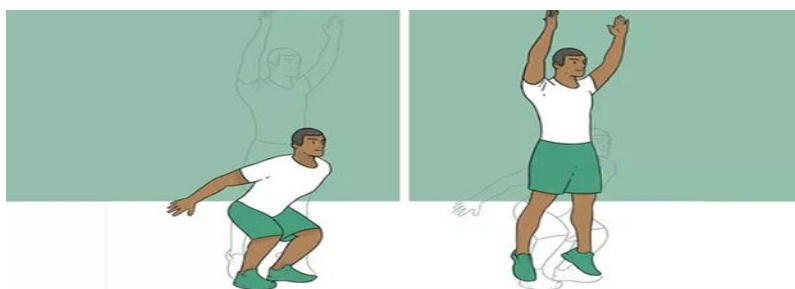
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:**  
GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**  
EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3) **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**  
VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.
- 4) **QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?**  
ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

**OBSERVAÇÃO:** NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER O ALONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.





**SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO:** OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



**SALTO ESPACATE:** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO UM OBSTÁCULO PARA SALTAR.



**5) DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)

- **OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.

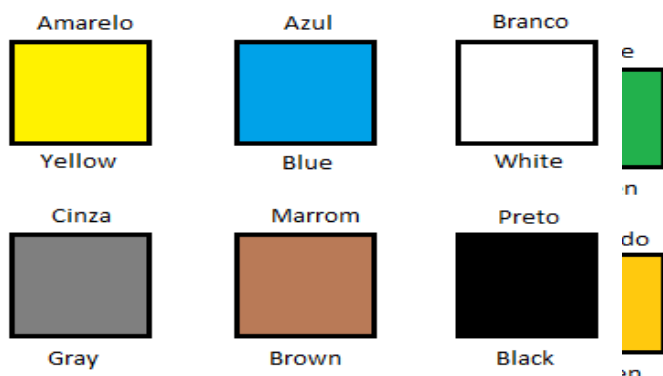
**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS
- <https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU>
- ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**BANCO DE PALAVRAS:**

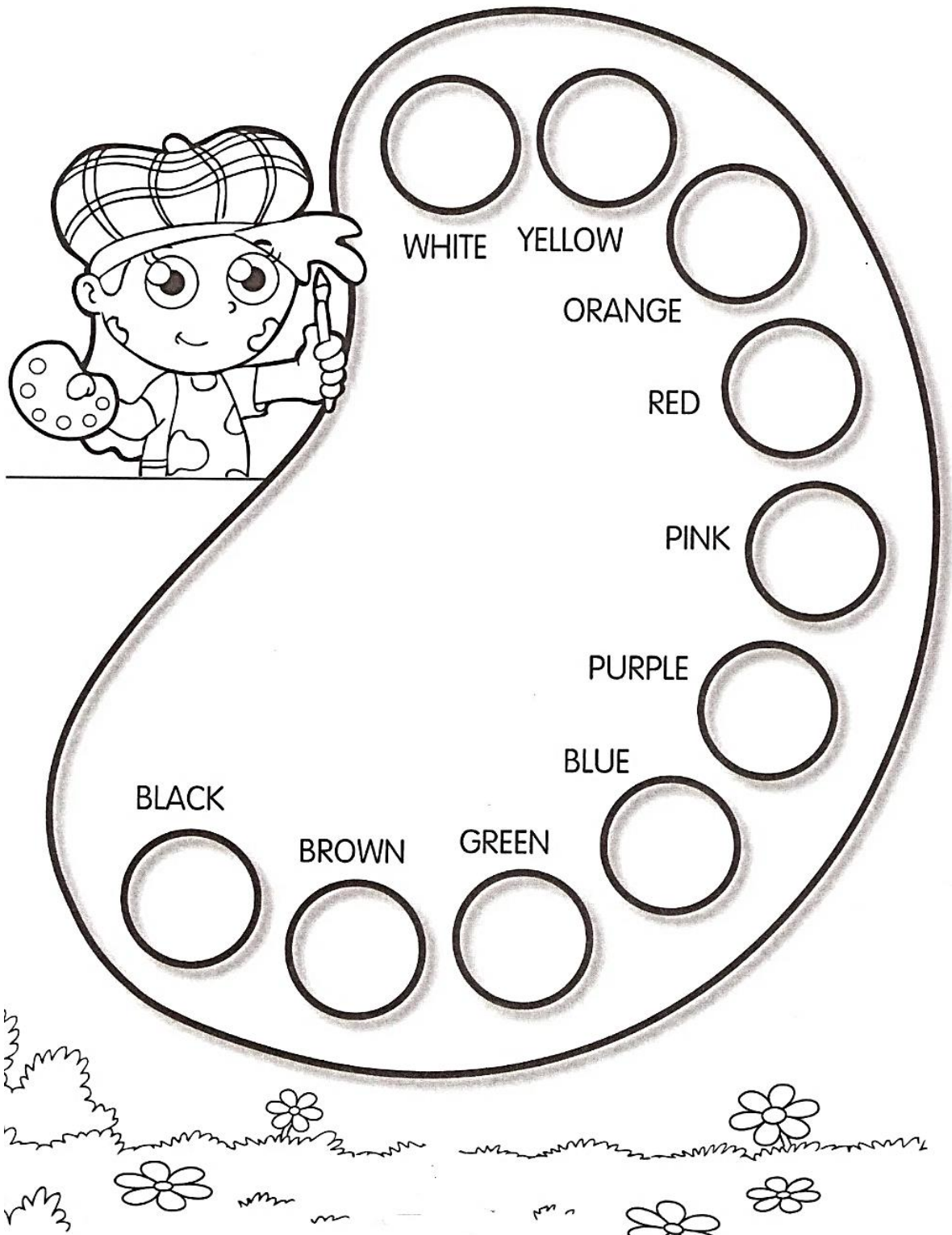


DATE: MARCH/\_\_\_\_/2021

NAME: \_\_\_\_\_ 2° ANO \_\_\_\_\_

**EXERCISES (EXERCÍCIOS)**

**1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:**



DATE: APRIL/\_\_\_/2021

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

1) OBSERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Black



White



Orange



Purple

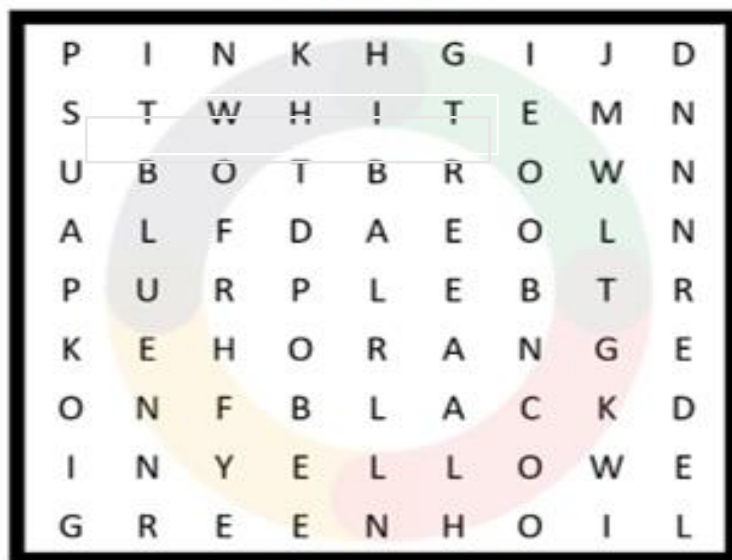


Brown



Pink

## Colors



2) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa

